LICEO CLASSICO PORPORATO

INDIRIZZO LES

LINGUA STRANIIERA FRANCESE

OBIETTIVI MINIMI CLASSE PRIMA

Livello A1+

- Comprensione orale e scritta

- comprendere globalmente (senso generale) semplici testi orali e scritti
- comprendere dialoghi su argomenti di vita quotidiana

- Individuazione di informazioni

- comprendere dettagliatamente semplici testi orali
- fare una lettura selettiva, intensiva e estensiva di testi semplici
- ritrovare informazioni specifiche in un testo semplice di vita quotidiana

- Descrizione e narrazione

- descrivere luoghi ed esperienze (es. la propria casa, , famiglia, abitudini …)
- descrivere un itinerario
- descrivere una giornata tipo
- esprimere sentimenti e desideri o gusti
- enunciare decisioni e/o intenzioni
- raccontare al presente
- parlare di eventi passati

- Utilizzazione delle forme grammaticali

- riconoscere e utilizzare appropriatamente le strutture morfologiche e sintattiche indicate
- articoli
- pronomi personali soggetto atoni e tonici
- il pronome “on”
- preposizioni semplici
- preposizioni articolate
- femminile degli aggettivi
- plurale di nomi e aggettivi
- numerali cardinali
- forma interrogativa (“est-ce que”)
- frase interrogativa con “quand, où, pourquoi, comment”
- uso di “pourquoi” et “parce que”
- aggettivi dimostrativi
- uso di “c’est” e “il est”
- forma negativa
- aggettivi possessivi
- aggettivi interrogativi
- preposizioni e avverbi di luogo
- uso di “très” e “beaucoup de”
- avverbi di quantità

- articolo partitivo
- preposizioni con nomi di paesi
- pronomi personali C.O.D. e C.O.I.
- “il y a”, “il faut”
- verbi ausiliari: “être, avoir” (indicativo: presente, passato prossimo)
- verbi regolari in “er” , “ir”, “re” (indicativo: presente, passato prossimo; imperativo)
- verbi servili: “devoir, pouvoir, vouloir” (indicativo: presente, passato prossimo)
- gallicismi
- alcuni verbi irregolari di uso frequente : “aller, venir, faire, savoir” (indicativo: presente, passato prossimo)

-

- Dialogo

- acquisire una corretta impostazione fonetica e fonologica, senza trascurare l’intonazione
- utilizzare le principali formule di cortesia, salutare, presentarsi e presentare altre persone, ringraziare
- fare lo “spelling” / sillabare
- chiedere e dare informazioni personali (nome, età, professione, famiglia, provenienza ecc)
- chiedere, comprendere e annotare prezzi
- parlare di cibo e bevande, parlare di quantità
- chiedere e dare la propria opinione, chiedere chiarimenti
- parlare di ciò che piace o non piace (tutte le lingue) e di ciò che si è in grado di fare
- parlare di semplici argomenti di vita quotidiana, riferiti al presente e al passato
- chiedere e dire l’ora, parlare di date e orari
- dire la data, i giorni, i mesi
- parlare del tempo atmosferico
- fare delle affermazioni e negare
- invitare / proporre / accettare / rifiutare / fare richieste e offerte
- chiedere e dare il permesso, indicazioni stradali, istruzioni, suggerimenti
- contare
- fare un’ ordinazione al ristorante
- fissare un appuntamento
- dare consigli
- scrivere una mail, un invito, una breve lettera guidata

- Scrittura sulla propria esperienza e di argomento scolastico

- produzione scritta di semplici testi su argomenti di carattere quotidiano, utilizzando strutture relative al presente e al passato
- scrivere una mail, un invito, una breve lettera guidata
- compilare una scheda di identità

- Riflessione interculturale

- conoscere i principali aspetti, trattati in classe, della civiltà paragonandoli con la propria
- mettere i paesi in rapporto con le nazionalità